Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №603
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Разработан и принят

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №603
Протокол № 1
От «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №603

Саблина А.А._____
Приказ №60-2 от 01.09.2023 г.

Саблина Анна Алексеевна
c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 603 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B303935353638313936323 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831363038393237353036, email=school603@edu-frn.spb.ru, givenName=Анна Алексеевна, sn=Саблина, cn=Саблина Анна Алексеевна
2024.03.27 10:08:22 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО

на 2023/2024 учебный год

1.Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школы №603 Фрунзенского района.

В школе разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования (НОО) и федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего образования.

Учебный план способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №603 Фрунзенского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии** с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российский Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-211 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБОУ школы №603 Фрунзенского района.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и федеральной образовательной программой начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования в ГБОУ школы №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ школа №603 Фрунзенского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:
- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школы №603 Фрунзенского района учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Внеурочная деятельность начального образования начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания учебных занятий. Длительность внеурочных занятий, рекомендуемая в соответствии с задачами здоровьесбережения и требования СанПиН, не более 35 минут для начального образования. Рекомендуемая длительность перемены между внеучебными занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе №603 Фрунзенского района.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГБОУ школе №603 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Главная цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школе №603 позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

2.2. Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные

акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО

4.1. Цели организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, оптимизация его учебной нагрузки, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей.
4.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.
Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных.
4.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в I - IV классах

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами внеурочная деятельность в 1 - 4 классах проводится не ранее, чем через 45 минут после окончания учебных занятий. В перерыве после окончания учебных занятий у обучающихся питание и прогулка.

Длительность внеурочных занятий, рекомендуемая в соответствии с задачами здоровьесбережения и требования СанПиН, не более 35 минут. Рекомендуемая длительность перемены между внеучебными занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (до 2-х занятий с перерывом).

4.1 Таблица внеурочной деятельности в I - IV классах

Направления	I	II	III	IV	всего
Развитие личности и самореализация обучающихся	198	204	272	272	946
Классный час	99	102	136	136	473
Формирование функциональной грамотности	99	102	136	136	473
Дополнительное изучение учебных предметов/ модули по краеведению	297	204	272	272	1045
Комплекс воспитательных мероприятий	0	102	136	136	374
Всего	**693**	**714**	**952**	**952**	**3311**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.5. Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы **НОО**:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают **по выбору своему и родителей до 10 часов** еженедельно в рамках Учебного плана, а также, по желанию, дополнительно, в кружках дополнительного образования, как на базе ОУ, так и вне ОУ.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I - IV классы

Направления	**1А**	**1Б**	**1Э**	**2А**	**2Б**	**2И**	**3А**	**3Б**	**3Э**	**3И**	**4А**	**4Б**	**4Э**	**4И**	**всего**
Развитие личности и самореализация обучающихся	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**946**
Классный час	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**473**
Формирование функциональной грамотности	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**473**
Дополнительное изучение учебных предметов/ модули по краеведению	99	99	99	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**1045**
Комплекс воспитательных мероприятий	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
Всего	**231**	**231**	**231**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**3311**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ I - IV классы

Направления	Программы внеурочной деятельности	Класс/количество часов в неделю														
		1 А	1 Б	1 Э	2 А	2 Б	2И	3 А	3 Б	3 Э	3 И	4 А	4 Б	4 Э	4 И	всего
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука ритмических движений»	1	1	1	1	1	1									6
	«Обучение игре в шахматы»							1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1									6
	«Подвижные игры»							1	1	1	1	1	1	1	1	8
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Формирование функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Дополнительное изучение учебных предметов/ модули по краеведению	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	«Тайны русского языка»	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		11
	«Я школьник»						1				1				1	3
Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Всего	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.